

## COMPAGNI DI DIRITTI

### *Inclusione nella scuola primaria e convenzioni ONU*

L'inclusione degli alunni con disabilità e, in generale, con diverse **fragilità nella scuola primaria** è un tema che ad ogni inizio anno scolastico investe le scuole, gli insegnanti, gli alunni e le famiglie. In molti casi è vissuto con il timore che la fragilità altrui possa in qualche modo impedire una congrua attenzione al proprio figlio o a tutti gli altri studenti. Spesso si cercano soluzioni che possano allontanare il problema, in altri casi lo si può assumere come una parziale risorsa a favore di tutti gli alunni.

Negli anni scorsi **Anffas Onlus di Varese** ha promosso un progetto che ha utilizzato la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità come occasione per parlare di **inclusione a scuola** insieme a bambini di quarta e quinta e ai loro insegnanti. In tre anni si sono incontrati circa 1000 bambini in provincia di Varese, proponendo loro di giocare con i diritti di tutti. Questo lavoro è ora diventato un libro e un gioco in scatola: una metodologia di lavoro per accompagnare i bambini a discutere sull'inclusione e sui diritti di tutti.

In questo corso di formazione si vuole lavorare con un gruppo di insegnanti, rappresentanti di diverse scuole della provincia di Varese, per **mettere a tema i diritti e confrontarsi sull'inclusione a scuola**. Il corso sarà articolato in tre incontri e rivolto 12/15 scuole primarie della provincia di Varese, rappresentate da un gruppo di altrettanti insegnanti (uno per ogni scuola) interessati al tema e disponibili a lavorarci con i bambini della propria scuola. Il corso è già stato sperimentato in una prima edizione nell'anno scolastico 2017/2018.

#### **Programma**

**1° incontro.** La fragilità tra problema e opportunità. Con il supporto del film "Oltre" del regista Giorgio Magarò, si affronterà il tema di quanto i bambini con fragilità più o meno importanti possano essere rappresentati come problema o risorsa, e di quanto questo diventi o meno rilevante per il percorso di tutti gli alunni.

Interverrà Enrico Aliprandi, insegnante, psicomotricista, è, assieme alle sue colleghe, tra gli ideatori e curatori del progetto che ha dato vita al film "Oltre".

**2° incontro.** La CRC e la CRPD come pre-testi per l'inclusione. Cosa ci dicono la convenzione ONU per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (CRC) e la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità (CRPD), riguardo all'inclusione di tutti a scuola? E come ci interroga la loro concreta applicazione in Italia su quello che facciamo, possiamo fare o potremmo fare per l'inclusione a scuola?

Interverrà Michele Imperiali, psicologo, direttore generale di Fondazione Renato Piatti Onlus, componente del Gruppo di Lavoro per la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, gruppo che Garantisce un monitoraggio indipendente sull'applicazione della CRC in Italia.

**3° incontro.** Compagni di diritti. Si presenterà la metodologia e gli strumenti adottati nel progetto Compagni di diritti e si lavorerà con i partecipanti per prendere confidenza con questa proposta. Al termine del corso verrà donata ad ogni scuola partecipante la scatola gioco compagni di diritti per permettere agli insegnanti partecipanti di proporre Compagni di diritti ai bambini delle proprie scuole.

Interverrà Lorenzo Fronte, Sociologo, educatore formatore a orientamento psicosociologico, si è occupato di condurre il progetto Compagni di diritti e di ideare la scatola gioco.

*il corso è promosso e finanziato da*



*in collaborazione con*

